



Заняв в августе пост министра образования и науки, О. Ю. Васильева довольно быстро расставила акценты, определила, к чему в недалёком будущем готовиться учителям и ученикам.

Будет совершенствоваться ЕГЭ. Ни для кого не секрет, что ученики в 10-11 классах перестают учиться и занимаются только теми предметами, которые выбрали на ЕГЭ. Самое удивительное, что, даже сдав успешно экзамен, они часто показывают весьма посредственные знания в вузах. Ректоры нередко признаются, что тратят по полгода на доучивание школьной программы.

Уже в следующем году из экзамена по литературе уберут все тестовые задания. В нём будут только творческие задания с большим развёрнутым ответом, связанные с теорией литературы. Также повысятся требования к третьей части ЕГЭ по литературе - сочинению.

Никакого «натаскивания» быть не должно. Если человек знает предмет, школьная программа пройдена, страха перед экзаменом быть не должно.

В этом году добровольно, а в следующем это будет обязательным, в одиннадцатых классах пройдут всероссийские проверочные работы по тем предметам, которые не сдаются как ЕГЭ. Эти работы выпускники будут писать в один день, задания общие для всех, и оцениваться они будут по единым критериям. В эксперименте примут участие 33 школы. В чём заключается главная проблема? В создании единого образовательного пространства. И как раз эти итоговые работы покажут реальную картину. Потому что зачастую в различных регионах учебные программы не совпадают. Министр же убеждена, что базис, ядро содержания программ должно быть единым для всех. Она не против углублённого изучения тех или иных предметов, но считает, что есть базис, который должен иметь в своём багаже каждый ребёнок нашей страны.

Это длительный процесс, путь, по которому мы будем двигаться. Сегодня у нас в федеральном перечне 1376 учебников, в начальной школе - 405. Зачем такое изобилие? Планируется переход к трём линейкам учебников.

Ольга Юрьевна заявила, что сейчас упор надо сделать на инженерном образовании и пообещала вернуть в расписание астрономию.

Третье. Перед школой стоит важная задача – вернуть интерес детей к чтению.

Большинство современных детей – визуальщики, воспринимают двигающуюся картинку на экране, не хотят читать книги. Сейчас надо развивать всероссийскую программу чтения, заявила министр.

Главная цель - возродить в школе функцию воспитания. Один из методов - возвращение в школу общественно полезного труда. Министр предлагает вернуть сельские бригады, работу на приусадебных участках, уборку школьных помещений, а прежде всего ответственность маленького человека за то место, в котором он проводит 11 лет. Не потребитель маленький, а созидатель, который в этой школе созидает вместе с учителями и родителями.

Мы предложили жигулёвцам высказаться на тему инициатив министра. И вот какие ответы получили.

Андрей Евграфов: Согласен, что надо вернуть труды в том виде, в котором они были вместо сегодняшней технологии. Мальчики отдельно от девочек. Чтобы учили девочек готовить, шить, а мальчиков мужскому делу. А то седьмой класс, а пацанов учат тефтели готовить, а потом говорят, что у нас нормальных мужиков нет.

Евгения Палькина: Вернуть не только астрономию, но и черчение, это необходимый предмет для технических вузов. А для трудов требуется оснастить каждую школу станками, плитами и швейными машинами. И я за общественно полезный труд.

Галина Борисова: Только за предложения министра. Как можно скорее необходимо возвращать прежнее образование, а главное, прежние учебники. Корректив требует учебник истории нашей Родины.

Мария Сабирова: Очень радуют предложения нового министра образования. Я с ней согласна. Главное, чтобы всё это удалось воплотить.

Опрос проводился <https://vk.com/zhg163rus> . Различные опросы будут и дальше проводиться на этой страничке. Откликайтесь, нам важно ваше мнение.