



Конструктор «Лего» - игра для малышей? Да, но в детском саду «Алёнушка» считают, что она может стать первым шагом к инженерной профессии. В этом образовательном учреждении прошёл окружной семинар-практикум, посвящённый лего-конструированию как условию развития технических способностей воспитанников.

Мероприятие организовали совместно детский сад и Жигулёвский ресурсный центр. Участниками стали педагоги дошкольных образовательных организаций города и другие гости.

В начале встречи интересной и плодотворной работы всем собравшимся пожелали руководитель детского сада Л.А. Сборнова и директор школы №10 Е.В. Дмитриева. Актуальность выбранной темы отметила старший методист Жигулёвского ресурсного центра Л.В. Савушкина. Мероприятие не обошлось без приветствия воспитанников «Алёнушки»: ребята продемонстрировали танец и «модное дефиле» в лего-тематике. Далее методист Л.П. Силантьева рассказала о наработанном опыте:

- Наш детский сад уже два года является региональной экспериментальной площадкой по внедрению лего-конструирования в образовательную деятельность. Начинали мы с обучения на курсах повышения квалификации в Самаре. Обучение прошли 14 педагогов. Была организована творческая группа, разработаны методические материалы: программы по оказанию дополнительных образовательных услуг (кружок «Лего-мастерская»), рабочие тетради, конспекты занятий, картотека дидактических игр, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Приобретены конструкторы «Поезд», «Общественный муниципальный транспорт», «Построй свою историю», «Увлекательная математика», «Простые механизмы» и WeDo 2.0. Работа строится от простого к сложному. Сначала дети изучают крупный конструктор, например «Поезд», затем более мелкие. Экспериментируют, сравнивают, делают проекты. Конструктор WeDo 2.0. позволяет программировать и испытывать построенные модели.

Наше начинание предполагает активное взаимодействие всех участников: детей, родителей и педагогов. Неоднократно проходили встречи с родителями, где воспитанники демонстрировали свои возможности с разными видами конструкторов.

Самая интересная форма работы - конкурс семейных проектов «Юный изобретатель. От детского сада до производства». К нему мы готовились заранее, также совместно с родителями. Они рассказывали, кто на каких предприятиях работает, делились мнениями: какие городские проблемы, на их взгляд, требуют решения в первую очередь, что нужно сделать для улучшения жизни в Жигулёвске. Так появились проекты «Мусоросортировочный завод», «Чистый город», «Жигулёвские стройматериалы», «Очиститель воздуха для завода «АКОМ», «Спортивный парк». Особенно надо отметить, что взаимодействие было именно семейным - участвовали не только мамы, но и папы, их технические знания оченьгодились.

В декабре проходил Всероссийский заочный конкурс «Икарёнок без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы отправляли туда три проекта, один из которых получил призовое место. На конкурсе легоанимации стали победителями в трёх номинациях. Очно участвовали в 8-й и 9-й международных научно-практических конференциях в Самаре, в региональном фестивале педагогических идей, областной методической неделе и других мероприятиях.

На достигнутом стараемся не останавливаться, отдельные моменты пересматриваем, дорабатываем. Педагоги разделены на несколько творческих групп по образовательным областям: художественное, познавательное, речевое, физкультурное, музыкальное развитие. Каждая группа разрабатывает свой перспективный план. Три педагога проучились по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске. Самое главное - мы видим интерес детей и результаты работы: ребята развиваются соответственно своему возрасту и даже быстрее.

Следующим этапом семинара стала практическая часть. Воспитатели Е.И. Стецюк и С.В. Лынный продемонстрировали, как можно применять лего-конструирование на занятии по художественно-эстетическому развитию. Под их руководством воспитанники разрабатывали коллекцию одежды, манекенами служили фигурки из лего.

Масштабной получилась сюжетно-ролевая игра «Мы строители», которую подготовили воспитатели Ф.К. Абдульмянова и Н.В. Тишина. Роли малыши осваивали самые разные. В группе одновременно происходило проектирование новых зданий, строительство, озеленение улиц, были даже журналисты, которые брали интервью у других участников.

На физкультуре лего тоже можно задействовать, что доказала инструктор Н.В. Сусленкова, проведя занятие «Мой любимый город».

Также прошли презентация лего-проектов «От детского сада до производства», мастер-классы по обучению детей конструированию из различных наборов лего. Завершилась встреча обменом мнениями.

Е.И. Иванова, заместитель директора регионального проектного центра содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий:

- Развитие технического творчества детей крайне важно, образовательные программы такого направления внедряются по всей России. Самарская область в этом отношении проявляет себя очень активно, уже есть возможность транслировать свой опыт. Детский сад «Алёнушка» - один из первых, ставших региональными площадками по

робототехнике и лего-конструированию. Этому образовательному учреждению есть чем поделиться с коллегами.

Л.В. Савушкина, старший методист Жигулёвского ресурсного центра:

- На федеральном уровне существует программа «Дети России» и подпрограмма «Одарённые дети», направленные на развитие и поддержку юных талантов.

Лего-конструирование и робототехника способствуют творческому развитию детей, поэтому в Жигулёвске мы решили внедрять эти направления. Идея нашла поддержку у руководителей детских садов, директоров школ, специалистов Центрального управления министерства образования и науки. Несмотря на то что техническое направление - не самое простое, работа развивается. Детсады «Вишенка» и «Красная Шапочка» являются всероссийскими экспериментальными площадками программы «От Фрёбеля до робота», «Алёнушка» сотрудничает с образовательным проектом «Инженерная сила».

Л.А. Сборнова, руководитель детского сада «Алёнушка»:

- Хочется поблагодарить родительскую общественность, которая помогла нам создать базу для той работы, которую мы ведём, в особенности О.Э. Минаева, заместителя директора завода «Озон». Благодаря ему мы приобрели конструкторы, необходимые для образовательного процесса.

В любой деятельности результаты нарабатываются постепенно. Мы формируем методический комплекс, участвуем в конкурсах, и в дальнейшем продолжим двигаться в этом направлении.